

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08.04 Современные образовательные технологии**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование умений анализа и планирования педагогической деятельности на основе научных знаний, нормативно-правовых документов, передового и новаторского педагогического опыта.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формировать умение анализировать педагогическую деятельность на основе знаний ее структуры, содержания, компонентов, направленности и нормативно-правовых документов.
- формировать умение планировать педагогическую деятельность на основе анализа педагогического и новаторского опыта, инновационных процессов в образовании и решения практических задач.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные образовательные технологии» (Б1.О.08.04) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 1,2 семестре 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Теоретические основы организации педагогической деятельности» знакомит студентов с общими представлениями о планировании педагогической деятельности и опирается на знания, полученные в процессе изучения педагогики, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теоретические основы организации педагогической деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы организации педагогической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

	<p>программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.  ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.  ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>- основные методы оценки норм, имеющих ресурсы и ограничений разных способов решения задач;  - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Уметь:</b>  - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;  - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;  - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>  - методиками разработки цели и задач проекта;  - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;  - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.  ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико - методологические основы содержания образования, педагогические основы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов  <b>Уметь:</b> планировать, реализовывать и</p>

		<p>объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>оценивать образовательный процесс, направленный на развитие социокультурного опыта обучающихся  <b>Владеть:</b> методикой социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности;</p>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.  ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.  ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	

**4. Общая трудоемкость дисциплины 7 часов (252 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** *к.ф.н., доцент Ф.Х.Лайпанова*